

**ФГБОУ ВО**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**  
**Кафедра паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии**



Утверждаю:  
Первый проректор

М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ**

**Специальность – 36.05.01 Ветеринария**

**Квалификация – ветеринарный врач.**

**Форма обучения**  
**очная, заочная,**  
**очно-заочная,**

**Махачкала**  
**2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г., № 974, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.05.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

Алиев А.Ю., д.в.н.,



Рабочая программа в связи с изменениями в работе пересмотрена и обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии № 7 от «20 » марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



А.М. Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 8 от «18 » апреля 2025г.

Председатель методической

комиссии факультета

Н.Г. Исаева



## Содержание:

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины.....	7
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	7
5.2.	Тематический план лекций.....	7
5.3.	Тематический план практических занятий.....	8
5.4.	Тематические планы лабораторных занятий.....	8
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	9
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....	13
7.	Фонды оценочных средств.....	16
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций...	17
7.3.	Типовые контрольные задания.....	19
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	30
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	37
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса.....	38
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	39

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по обоснованию, подготовке и проведению хирургических операций при лечении домашних и сельскохозяйственных (далее – с/х) животных.

**Задачами дисциплины** являются изучение теоретических знаний и приобретение практических навыков:

- основ топографической анатомии животных, кровоснабжения и иннервации частей тела в видовом и возрастном аспектах;
- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- подготовки животного к операции, фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;
- хирургического инструментария и оборудования;
- методов профилактики инфекции в хирургии;
- методов обезболивания домашних и с/х животных;
- техники проведения различных хирургических операций;
- послеоперационного содержания и лечения.



**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Комп етенц ии	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечив-й этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Хирургическая операция, организация хирургической работы; Обезболивание; Профилактика инфекции в хирургии; Разъединение и соединение тканей; Операции в областях тела	технику безопасности при работе с животными, - устройство и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной;	проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и инструменты и оборудование операционной;	навыками обращения с больными животными, навыками применения на животных хирургического инструментария и оборудования операционной.
		<b>ИД-2:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Хирургическая операция, организация хирургической работы; обезболивание Профилактика инфекции в хирургии. Разъединение и соединение тканей.. Операции в областях тела	технику безопасности при работе с животными, - устройство и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной	проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и инструменты и оборудование операционной	навыками обращения с больными животными, навыками применения на животных хирургического инструментария и оборудования операционной

		<p><b>ИД-3:</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Хирургическая операция, организация хирургической работы; обезбоживание. Профилактика инфекции в хирургии. Разъединение и соединение тканей.. Операции в областях тела</p>	<p>технику безопасности при работе с животными, - устройство и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной</p>	<p>проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и инструменты и оборудование операционной</p>	<p>навыками обращения с больными животными, навыками применения на животных хирургического инструментария и оборудования операционной</p>
ПК-1	<p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><b>ИД-1:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>Хирургическая операция, организация хирургической работы; обезбоживание. Профилактика инфекции в хирургии. Разъединение и соединение тканей.. Операции в областях тела</p>	<p>технику безопасности при работе с животными, - устройство и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной</p>	<p>проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и инструменты и оборудование операционной</p>	<p>навыками обращения с больными животными, навыками применения на животных хирургического инструментария и оборудования операционной</p>

		<p><b>ИД-2ПК-1</b></p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>Хирургическая операция, организация хирургической работы; обезболивание .Профилактика инфекции в хирургии. Разъединение и соединение тканей.. Операции в областях тела</p>	<p>технику безопасности при работе с животными, - устройство и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной</p>	<p>проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и оборудование операционной</p> <p>е,</p>	<p>навыками обращения с больными животными, навыками применения на животных хирургического инструментария и оборудования операционной</p>
--	--	---	---	---	--	---



органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ИД-3:</b> методами исследования состояния животного; приёмами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, учёта и оценки продуктивности с/х животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	Операции в областях тела животного.  Хирургическая операция, организация хирургической работы; обезболивание. Профилактика инфекции в хирургии. Разъединение и соединение тканей.. Операции в областях тела	технику безопасности при работе с животными, - устройство и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной	проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и инструменты и оборудование операционной	навыками обращения с больными животными, навыками применения на животных хирургического инструментария и оборудования операционной.
--	--	---	--	---	---

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Оперативная хирургия с топографической анатомией» входит в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений согласно ФГОС ОП ОП блока 1 Б1 В.03.

Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6 и 7 семестрах в соответствии с учебным планом.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: анатомия животных; физиология и этология животных; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая диагностика.

На знаниях и умениях данной дисциплины базируются дисциплины: общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни.

#### *Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами*

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Общая и частная хирургия	+	+
2.	Акушерство и гинекология	+	+
3.	Внутренние незаразные болезни	+	+
4.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
5.	Ветеринарная микробиология и микология	+	+
6.	Лабораторная диагностика	+	+
7.	Ветеринарное предпринимательство	+	+
8.	Деловой этикет ветеринарного врача	+	+

Примечание: (+) – наличие связи оперативной хирургии с топографической анатомией с последующими дисциплинами

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах

**с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Общая трудоёмкость: часы	180	72	108
Зачётные единицы	5	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72 (22)*	30(4)*	42(10)*
<b>В том числе:</b>			
Лекции	24(8)*	12(4)*	12(4)*
Лабораторные занятия (ЛЗ)	20(10)*	8(4)*	12(6)*
Практические занятия (ПЗ)	28(4)*	10(4)*	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>

<b>В том числе:</b>			
подготовка к практическим занятиям	45	30	15
самостоятельная подготовка	27	12	15
<b>Промежуточная аттестация:</b> - зачёт - экзамен	+	+	
	36		36

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		3	4
<b>Общая трудоёмкость:</b> - часы - ачѣтныѣ единицы	180/5	72 2	108 3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16 (4)*</b>	6	10 (4)*
<b>В том числе:</b>			
Лекции	6 (2)*	2	4(2)*
Практические занятия (ПЗ)	6 (2)*	2	4(2)*
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>	66	62
<b>В том числе:</b>			
подготовка к практическим занятиям	48	26	22
самостоятельная подготовка	80	40	40
<b>Промежуточная аттестация:</b> - зачѣт - экзамен	+	+	
	36		<b>36</b>

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### *5.1 Разделы дисциплины по виды занятий*

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	
1	Общая хирургия	<b>47(10)*</b>	12(2)*	10(6)*	8(2)*	42
2	Частная хирургия	<b>61(12)*</b>	12(6)*	18(4)*	12(2)*	30
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего часов</b>	<b>180(22)*</b>	<b>24(8)*</b>	<b>28(10)*</b>	<b>20(10)*</b>	<b>72</b>

##### *Заочная форма обучения*

№ п/ п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			Самос тоятел ьная работа
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	
1	Общая хирургия	<b>72</b>	2	2	2	40
2	Частная хирургия	<b>108 (4)*</b>	4 (2)*	4(2)*	2	48
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего часов</b>	<b>180 (4)*</b>	<b>6 (2)*</b>	<b>6 (2)*</b>	<b>4</b>	<b>128</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5.2 Тематический план лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Колич. часов
1	Ветеринарная оперативная хирургия с топографической анатомией.	2
2	Профилактика инфекции в хирургии.	2(1)*
3	Обезболивание.	2(1)*
4	Разъединение и соединение тканей.	2(1)*
5	Кровотечение и методы его остановки.	2(1)*
6	Операции в области головы.	
7	Операции в области шеи.	4(1)*
8	Операции в области боковой грудной стенки.	2(1)*
9	Операции в области живота и таза.	4(1)*
10	Кастрация животных.	2(1)*
11	Операции на конечностях.	2
	<b>Всего</b>	<b>24 (8)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Колич. часов
1 2	Оперативная хирургия: её предмет, цель и задачи. Учение о хирургической операции. Обезболивание: общее и местное.	2
3	Разъединение и соединение тканей.	2
4	Кастрация самцов и самок.	2
	<b>Всего</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5.3. Тематический план практических занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Колич. часов
1	Профилактика инфекции в хирургии.	4(1)*
2	Обезболивание.	4(1)*

3	Разъединение и соединение тканей.	4(2)*
4	Операции в области головы.	2(1)*
5	Операции в области шеи.	2(1)*
6	Операции в области живота и таза.	4(1)*
7	Кастрация самцов и самок животных.	4(1)*
8	Операции на конечностях.	4(2)*
	<b>Всего</b>	<b>28 (10)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Темы практических занятий	Колич. часов
1	Профилактика инфекции в хирургии.	2(1)*
2	Обезболивание.	2(1)*
3	Разъединение и соединение тканей.	
4	Операции в области живота, кастрация животных.	2
	<b>Всего</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### *5.4. Тематический план лабораторных занятий*

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Колич. часов
1	Профилактика инфекции в хирургии.	2(1)*
2	Обезболивание.	2(1)*
4	Операции в области головы.	4(1)*
5	Операции в области живота и таза.	4
6	Кастрация самцов и самок животных.	4
7	Операции на конечностях.	4(1)*
	<b>Всего</b>	<b>20 (4)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Колич. часов
1	Профилактика инфекции в хирургии.	2
2	Обезболивание.	2
	<b>Всего</b>	<b>4</b>

### *5.5 Содержание разделов дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Общая оперативная	Оперативная хирургия с топографической анатомией. Учение о хирургической операции: Определение понятия "Оперативная хирургия". Предмет, цель и	ПК-2 ПК-3

хирургия	<p>задачи ветеринарной оперативной хирургии. Связь оперативной хирургии с другими клиническими дисциплинами. История развития оперативной хирургии. Наиболее известные русские и советские ученые в области ветеринарной оперативной хирургии, их работы. Топографическая анатомия - как основа для оперативной хирургии. Н.И.Пирогов как основоположник единой науки "Оперативная хирургия с топографической анатомией".</p> <p>Определение понятия "Хирургическая операция". Показания и противопоказания к проведению хирургических операций. Классификация хирургических операций: - <u>по назначению</u>: диагностические, лечебные, экономические, косметические, экспериментальные; - <u>по характеру исполнения</u>: кровавые и бескровные; - <u>в зависимости от срочности</u>: экстренные, срочные, плановые; - <u>в зависимости от инфицированности оперируемого участка</u>: чистые и гнойные; - <u>в зависимости от ожидаемого результата</u>: радикальные и паллиативные. Содержание хирургической кровавой операции: оперативный доступ, оперативный прием, заключительный этап. Названия и терминология хирургических операций. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход, содержание и кормление животных.</p>	ИД-1 ИД-2 ИД-3
	<p><i>Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных:</i></p> <p>Техника безопасности и профилактика травматизма при работе с животными. Принципы фиксации животных при операциях. Методы фиксации животных разных видов в стоячем и лежащем положениях, методы повалов крупных животных. Фиксационные станки. Операционные столы. Применение фармакологических средств при фиксации животных.</p>	ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3
	<p><i>Профилактика инфекции в хирургии:</i></p> <p>Определения понятий "инфекция, хирургическая инфекция, инфект". Значение профилактики инфекции в оперативной хирургии. Источники и пути микробного загрязнения операционных ран. Определение понятия "Антисептика". Земмельвейс и Листер - как основоположники антисептического метода профилактики инфекции. Виды антисептики: механический, химический, физический, биологический, комбинированный. Определение понятия "Асептика". Бергман - как основоположник асептического метода профилактики инфекции. Виды асептики: воздушная асептика, капельная асептика, контактная асептика, имплантационная асептика.</p> <p>Асептико-антисептический метод в современном представлении.</p>	ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3

	<p><i>Общее и местное обезболивание:</i></p> <p>Определение понятия "анестезиология, анестезия, анальгезия". Значение обезболивания в оперативной хирургии. Степень чувствительности разных органов и тканей организма к боли. Краткий очерк истории обезболивания. Виды обезболивания.</p> <p>Определение понятия "наркоз". Показания и противопоказания к общему обезболиванию. Течение эфирного наркоза, его характеристика. Осложнения, возникающие во время наркоза, их профилактика и лечение.</p> <p>Классификация наркоза: - в зависимости от способа введения препарата: ингаляционный и неингаляционный; - в зависимости от глубины: поверхностный и глубокий; - в зависимости от количества применяемых препаратов и последовательности их введения: - чистый, смешанный, комбинированный,</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>
--	---	-------------------------

	<p>потенцированный, сочетанный.</p> <p>Основные ингаляционные и неингаляционные наркотические препараты, применяемые в ветеринарной хирургии, их характеристика.</p> <p>Определение понятия "фармакологическая премедикация". Препараты, применяемые для премедикации, их характеристика. Наркоз различных видов животных, их особенности. Определение понятия "местное обезболивание". Показания и противопоказания, преимущества и недостатки местного обезболивания. Течение местного обезболивания. Средства для местного обезболивания, их характеристика.</p> <p>Виды местного обезболивания: поверхностный; инфильтрационный; проводниковый; спинномозговой; внутрисосудистый. Осложнения, возникающие при местном обезболивании, их предупреждение и лечение.</p>	
	<p><i>Разъединение и соединение тканей. Кровотечение, методы его остановки:</i> Инструменты для разъединения мягких тканей и костей, их характеристика. Вспомогательный инструментарий. Правила пользования инструментами. Основное правило хирурга. Форма, направление, глубина разрезов мягких тканей.</p> <p>Разъединение костной ткани: показания, техника проведения. Основные правила соединения мягких тканей. Значение хирургического шва для заживления операционной раны. Инструменты, применяемые для соединения мягких тканей. Шовный материал: шелк, кетгут, синтетические нитки, конский волос. Применение металлических скобок при соединении мягких тканей.</p> <p>Классификация швов: - в зависимости от сроков наложения: первичные ранние, первичные отсроченные, вторичные ранние, вторичные поздние; - в зависимости от слоев тканей, на которые накладываются: поверхностные (кожные), погружные; - в зависимости от характера шва: прерывистые (узловатый, ситуационный, петлевидный, с валиками); непрерывные (матрачный, скорняжный, кисетный); - в зависимости от тканей, на которые накладываются: кожно-мышечные, специальные (кишечные, сосудистые, нервные, сухожильные). Склеивание тканей.</p> <p>Техника снятия съемных швов.</p> <p>Инструменты и основные правила, применяемые при соединении костной ткани. Методы остеосинтеза: интрамедуллярный, экстрамедуллярный, метод Элизарова, ультразвуковая сварка.</p> <p>"Кровотечение, кровоизлияние" - определения понятий.</p> <p>Классификация кровотечений: - анатомическая: артериальные, венозные, капиллярные, паренхиматозные; - этиологическая: травматические, аррозионные; - в зависимости от сроков наступления: первичные, вторичные ранние, вторичные поздние; - по клиническому течению: наружные, внутренние.</p> <p>Методы остановки кровотечений: - временной остановки: поднятие конечности, предельное сгибание в суставе, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, тампонада в ране, торзирование сосуда, наложение жгута; - постоянной остановки: механические методы (тампонада в ране, давящая повязка, торзирование и лигирование сосуда, сосудистый шов); физические методы (применение холода и тепла); химические методы (применение химических препаратов местного и общего гемостатического действия); биологические методы (тампонада биологическими тканями, биологическими тампонами, применение</p>	<p>ПК-2 ПК-3</p>



		<p>сывороток крови и др.).</p> <p>Инструменты, применяемые при остановке кровотечения, их характеристика и техника применения.</p> <p>Возможные местные и общие осложнения при кровотечениях, их предупреждение и лечение.</p> <p>"Десмургия, повязка, перевязка"- определения понятий. Виды и формы перевязочного материала. Классификация повязок по назначению (повязки первой помощи, непроницаемые, отсасывающие, давящие, согревающие, иммобилизирующие) и формам наложения (бинтовые, пращевидные, косыночные, каркасные, клеевые). Техника наложения повязок.</p>	
		<p><i>Десмургия. Пластические операции:</i> Определение понятия "пластическая операция". Биологическая несовместимость при гомо- и гетеропластике, способы её преодоления.</p> <p>Виды пластических операций: ауто-, гомо-, гетеро-, аллопластика. Применение пластических операций в ветеринарии.</p> <p>Дерматопластика. Вилы дерматопластики: свободная дерматопластика (трансплантация кожи); не свободная дерматопластика (послабляющие разрезы, замещение дефектов кожи лоскутом на ножке).</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>
2	Частная оперативная хирургия	<p><i>Операции в области головы:</i> Анатомо-топографические данные головы: костная основа, основные мимические и жевательные мышцы, деление на области, внешние ориентиры, кровоснабжение и иннервация. Блокады нервов головы: глазничного, верхнечелюстного, нижнечелюстного, подглазничного, надглазничного, нерва рога, подбородочного, луночкового нижнечелюстного, подблокового.</p> <p>Операции на рогах: методы предупреждения роста рогов у молодняка и удаления рогов у взрослых. Операции в области носа и на придаточных полостях головы: вдевание усмирительного кольца, предупреждение порока высасывания молока коровами, трепанация лобной, лобнораковинной и верхнечелюстной пазух. Операции на зубах: анатомо-топографические данные, кровоснабжение и иннервация, выравнивание зубов, резекция коронки зуба, экстракция и выколачивание зуба, удаление зубного камня. Операции в области орбиты: анатомо-топографические данные, иннервация, кровоснабжение, операции при завороте и вывороте века, удаление аденомы третьего века, экстирпация и энуклеация глаза.</p> <p>Операции на головном мозге у овец: анатомо-топографические данные, иннервация и кровоснабжение свода головы, оперативное лечение ценнуроза у овец.</p> <p>Операции в области наружного уха: Анатомо-топографические данные, кровоснабжение и иннервация ушной раковины, ампутация ушной раковины, рассечение стенки наружного слухового прохода.</p> <p>Операции на слюнных железах: анатомо-топографические данные, кровоснабжение и иннервация слюнных желез, удаление камней из протока околоушной слюнной железы, экстирпация подчелюстной и подъязычной слюнных желез.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>
		<p><i>Операции в вентральной области шеи, на боковой грудной стенке:</i> Анатомо-топографические данные, кровоснабжение и иннервация области шеи. Новокаиновые блокады в области шеи: краниального, среднего, каудального шейных симпатических узлов, вагосимпатического ствола. Операции в области шеи: интратрахеальные и интракаротидные инъекции, трахеотомия,</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>

	<p>эзофаготомия, операции при дивертикуле пищевода, пункция передней полой вены у свиней, операции при затылочных бурситах, пункция субъарахноидального пространства.</p> <p>Анатомо-топографические данные, кровоснабжение и иннервация, топография органов грудной полости. Блокада внутренностных грудных нервов и симпатического ствола по Шакурову, чревных нервов и симпатического ствола по Мосину. Проводниковая анестезия боковой грудной стенки. Плеврoцентез, резекция ребра.</p>	
	<p><i>Операции в области живота:</i> Анатомо-топографические данные брюшной стенки и органов брюшной полости, их кровоснабжение и иннервация. Деление брюшной полости на области. Проводниковая анестезия брюшной стенки: паралюмбальная, паравертебральная, спиноомозговая. Паранефральная новокаиновая блокада. Прокол брюшной стенки, пункция аорты. Методы лапаротомии: на вентральной брюшной стенке (медианный, парамедианный, трансректальный, параллельно реберной дуге); на боковой брюшной стенке (паралюмбальный, паракостальный, в голодной ямке, ниже голодной ямки). Операции на желудке и преджелудках: руменоцентез, омазоцентез, абомазоцентез, руменотомия, абомазотомия, гастротомия у собак и кошек. Операции на кишечнике: прокол слепой кишки у однокопытных (цекоцентез), энтеротомия, резекция части кишки. Оперативное лечение грыж брюшной стенки. Применение аллопластических материалов при лечении брюшных грыж. Операции на матке и вымени: анатомо-топографические данные, кровоснабжение и иннервация, обезболивание матки и вымени, кесарево сечение, ампутация матки, операции при сужении и заращении соскового канала и сосковой цистерны, операции при опухолях молочной железы. Операции в области ануса: резекция прямой кишки, операции при отсутствии ануса у молодняка.</p>	<p>ПК-2 ПК-3</p>
	<p><i>Операции на половых органах и органах мочевого выделения:</i> "Кастрация"- определение понятия. Показания к кастрации. Роль кастрации при ведении племенного дела и в профилактике травматизма в хозяйствах по откорму крупного и мелкого рогатого скота. Время кастрации и возраст кастрируемых животных. Инструменты, применяемые при кастрации животных.</p> <p>Анатомо-топографические данные половых органов самцов и самок. "Орхидэктомия"-определение понятия. Классификация и общая характеристика методов кастрации самцов. Эпендэктомия. Кастрация самцов разных видов животных, их особенности.</p> <p>Послеоперационные осложнения у самцов, их предупреждение и лечение. "Овариэктомия"-определение понятия. Овариэктомия самок разных видов животных. Операции на яичниках - как способ восстановления воспроизводительной способности коров. Операции на половом члене и препуции: анатомо-топографические данные, иннервация, кровоснабжение, проводниковая анестезия полового члена у жвачных и однокопытных, операции при персистирующей уздечке полового члена у быка, фимозе и парафимозе, фаллопластика.</p> <p>Анатомо-топографические данные, кровоснабжение и иннервация. Прокол мочевого пузыря: чрезбрюшинный, чрезвагинальный, через прямую кишку. Цистотомия, уретротомия, уретростомия. Кататеризация мочевого пузыря.</p>	<p>ПК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p> <p>ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p>
	<p><i>Операции на конечностях. Грудная конечность. Тазовая конечность:</i> Анатомо-топографические данные: деление на области, топография органов по областям, внешние ориентиры, зоны кожной иннервации,</p>	<p>ПК-2 ПК-3</p>

	<p>кровообращение. Проводниковая анестезия: плечевого сплетения, срединного, локтевого, лучевого, кожной ветви кожно-мышечного, общих пальцевых и собственно пальцевых нервов. Пункции суставов: плечевого, локтевого, запястного, путового, венечного, копытного. Пункции сухожильных влагалищ запястья и пальцев, экстирпация подкожной локтевой и подкожной прекарпальной слизистых бурс, тенотомия и резекция сухожилия глубокого сгибателя пальца. Экзартикуляция третьей фаланги и ампутация пальца у парнокопытных.</p> <p>Остеосинтез при переломах костей грудной конечности. Анатомо-топографические данные: деление на области, топография органов по областям, внешние ориентиры, зоны кожной иннервации, кровообращение. Рациональные разрезы в области ягодицы и бедра.</p> <p>Проводниковая анестезия: седалищного, большеберцового, малоберцового, бедренного, скрытого плантарного кожного голени, общих и специальных пальцевых нервов.</p> <p>Пункции суставов: коленного, бедро-берцового, берцово-таранного, путового, венечного, копытного.</p> <p>Пункция тарсального сухожильного влагалища, экстирпация подкожной пяточной бурс, резекция сухожилия длинного сгибателя большого пальца и задней большеберцовой мышцы в тарсальном сухожильном влагалище, резекция и тенотомия сухожилия глубокого сгибателя пальца, экзартикуляция третьей фаланги и ампутация пальца у парнокопытных, ампутация конечности у мелких животных. Остеосинтез при переломах костей тазовой конечности.</p> <p>Анатомо-топографические данные, кровообращение и иннервация. Экзартикуляция хвоста у животных.</p>	
--	--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

п/ п	Тематика самостоятельной работы	Кол. Часов Очно/заочно	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
Подготовка к практическим занятиям					
1	Профилактика инфекции в хирургии.	6/6	1-3	1-6, 7	7, 8
2	Обезболивание.	6/6	1-3	1-6, 5	8
3	Разъединение и соединение тканей.	4/6	1-3	1-6, 9	7
4	Операции в области головы.	4/4	1-3	1-10	7
5	Операции в области шеи.	4/4	1-3	1-10	7
6	Операции в области боковой грудной стенки.	4/4	1-3	1-10	7
7	Операции в области живота и таза.	6/6	1-3	1-10	7, 8

8	Кастрация животных.	6/4	1-3	1-10	7, 8
9	Операции на конечностях.	5/10	1-3	1-10	7, 8
Всего часов (очники/заочники)		45/48			
Самостоятельное изучение тем					
1	Профилактика инфекции в хирургии.	2/8	1-3	1-6, 7	7, 8
2	Обезболивание.	2/8	1-3	1-6, 5	8
3	Разъединение и соединение тканей.	2/8	1-3	1-6, 9	7
4	Десмургия.	2/8	1-3	1-6, 10	8
5	Операции в области головы.	2/8	1-3	1-10	7
6	Операции в области шеи.	4/8	1-3	1-10	7
7	Операции в области боковой грудной стенки.	4/8	1-3	1-10	7
8	Операции в области живота и таза.	2/8	1-3	1-10	7, 8
9	Кастрация животных.	2/8	1-3	1-10	7, 8
10	Операции на конечностях.	5/8	1-3	1-10	7, 8
Всего часов (очники/заочники)		27 /80			
Итого: очники/заочники		72 /128			

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:*

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения «Десмургия» направления подготовки 36.05.01 - «Ветеринария». // Махачкала, 2018 г., 24 с.

2. Учебное пособие «Разъединение и соединение тканей» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 -«Ветеринария». // Махачкала, 2014 г., 102 с.

3. Учебно-методическое пособие по курсу ветеринарная хирургия раздел «Обезболивание». //Махачкала, 2006 г., 23 с.

4. Учебно-методическое пособие по курсу ветеринарная хирургия «Хирургическая инфекция, профилактика инфекции в хирургии». //Махачкала, 2006 г., 22 с.

5. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения «Пластические операции» направления подготовки 36.05.01 -«Ветеринария». // Махачкала, 2019 г., 30 с.

*Тематика курсовых работ (проектов)*

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

*Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе*

*Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом,*

способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа носит систематический характер (*студент должен заниматься самостоятельно систематически*).

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, муляжи, высушенные препараты и т.д.);
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины ;
- тезисы лекций.

*Самостоятельная работа с книгой.* В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Советуем ознакомиться с аннотацией к книге, в которой, как правило, указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависит от манеры работы с книгой.

Можно выделить 4 основных приема работы с литературой:

1. *Чтение-просмотр* используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

2. *Выборочное чтение* предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

3. *Сканирование* представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

4. *Углубленное чтение* предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенными знаниями по изложенному в книге материалу.

*Углубленное чтение литературы предполагает:*

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей, раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
1(1)	История России
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
3(2)	Ветеринарная санитария
3(2)	Философия
3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8(6)	Ветеринарная фармация
<b>8,9(5,6)</b>	<b>Общая и частная хирургия</b>
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная

	хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
1(1)	История России
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
3(2)	Ветеринарная санитария
3(2)	Философия
3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8(6)	Ветеринарная фармация
<b>8,9(5,6)</b>	<b>Общая и частная хирургия</b>
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
1(1)	История России
3(2)	Философия
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
3(2)	Ветеринарная санитария

3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8(6)	Ветеринарная фармация
<b>8,9(5,6)</b>	<b>Общая и частная хирургия</b>
10(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p align="center"><b>ПК -1 -</b></p> <p align="center">Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	
<p align="center"><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub> -</b></p> <p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	
2(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6(4)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
6,7(3,4)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(5)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни



8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p align="center"><b>ИД-2<sub>пк-1</sub> -</b></p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	
2(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6(4)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
6,7(3,4)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(5)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и

	гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p align="center"><b>ИД-3<sub>ПК-1</sub> -</b></p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	
2(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6(4)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
6,7(3,4)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(5)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
<b>8,9(5,6)</b>	Общая и частная хирургия
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)

10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\*- для заочной формы обучения

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатель и	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
<b>ИД-1<sub>УК-1</sub> -</b> <b>методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания в области хирургии	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с существенными затруднениями	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми затруднениями	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми затруднениями
<b>Умения</b>	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет отлично
<b>Навыки</b>	Неумение пользоваться компьютерной техникой	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при

		патологии владеет плохо;	хирургической патологии владеет средне;	хирургической патологии владеет отлично;
<b>ИД-2<sub>ук-1</sub> -</b> <b>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания в области хирургии	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает слабо;	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает хорошо;	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает отлично;
<b>Умения</b>	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез умеет слабо;	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез умеет хорошо;	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез умеет отлично;
<b>Навыки</b>	Отсутствие элементарных знаний по коррекции факторов	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет слабо;	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет хорошо;	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет отлично;
<b>ИД-3<sub>ук-1</sub> -</b> <b>исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</b>				
<b>Знания</b>	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;	Фрагментарные знания в области хирургии	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с существенными затруднениями	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми затруднениями

<b>Умения</b>	профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение недостаточно
<b>Навыки</b>	курации хирургически больных животных.	Неумение пользоваться компьютерной технологией	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет плохо;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет средне;
<p align="center"><b>ПК -1 -</b></p> <p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>				
<p align="center"><b>ИД-1пк-1 -</b></p> <p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания в области хирургии	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с существенными затруднениями	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми затруднениями	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми затруднениями

<b>Умения</b>	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет отлично
<b>Навыки</b>	Неумение пользоваться компьютерной техникой	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет плохо;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет средне;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет отлично;

**ИД-2<sub>ПК-1</sub> -**

**анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий**

<b>Знания</b>	Фрагментарные знания в области хирургии	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с существенными затруднениями	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми затруднениями	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми затруднениями
<b>Умения</b>	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет отлично

<b>Навыки</b>	Неумение пользоваться компьютерной техникой	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет плохо;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет средне;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет отлично;
<b>ИД-3<sub>ПК-1</sub> -</b> <b>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания в области хирургии	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с существенными затруднениями	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми затруднениями	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми затруднениями
<b>Умения</b>	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет отлично
<b>Навыки</b>	Неумение пользоваться компьютерной техникой	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет плохо;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет средне;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет отлично;

	ворительно»)	тельно»)		
<b>ПК-2:</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.				
Знания	Отсутствуют пороговые знания по компетенциям	Знает технику безопасности при работе с животными, устройство и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной с существенными ошибками	Знает технику безопасности при работе с животными, устройство и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной с несущественными ошибками	Знает технику безопасности при работе с животными, устройство и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной без ошибок и на высоком уровне
Умения	Отсутствуют пороговые умения по компетенциям	Умеет проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и оборудование операционной с существенными затруднениями.	Умеет проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и оборудование операционной с некоторыми затруднениями	Умеет проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и оборудование операционной без затруднений и на высоком уровне
Навыки	Отсутствуют пороговые навыки по компетенциям	Владеет навыками обращения с больными животными, навыками применения на животных хирургического инструментария и оборудования операционной на низком уровне.	Владеет навыками обращения с больными животными, навыками применения на животных хирургического инструментария и оборудования операционной с некоторыми затруднениями	Владеет навыками обращения с больными животными, навыками применения на животных хирургического инструментария и оборудования операционной без затруднений и в полном объеме
<b>ПК-3</b> Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления животных				



Знания	Отсутствуют пороговые знания по компетенциям	Знает методы обезболивания, профилактики инфекции (асептики и антисептики), правила и технику проведения разъединения и соединения тканей, наложения повязок с существенными ошибками.	Знает методы обезболивания, профилактики инфекции (асептики и антисептики), правила и технику проведения разъединения и соединения тканей, наложения повязок с несущественны ми ошибками.	Знает методы обезболивания, профилактики инфекции (асептики и антисептики), правила и технику проведения разъединения и соединения тканей, наложения повязок без ошибок и на высоком уровне.
Умения	Отсутствуют пороговые умения по компетенциям	Умеет проводить адекватное обезболивание, профилактику инфекции, разъединение и соединение тканей наложение повязок с существенными затруднениями.	Умеет проводить адекватное обезболивание, профилактику инфекции, разъединение и соединение тканей наложение повязок с некоторыми затруднениями	Умеет проводить адекватное обезболивание, профилактику инфекции, разъединение и соединение тканей наложение повязок без ошибок и на высоком уровне.
Навыки	Отсутствуют пороговые навыки по компетенциям	Владеет навыками применения обезболивающих препаратов и проведения адекватного обезболивания, проведения операций: оперативного доступа, оперативного приёма и заключительного этапа, при хирургических заболеваниях и травмах у животных на низком уровне	Владеет навыками применения обезболивающ их препаратов и проведения адекватного обезболивания, проведения операций: оперативного доступа, оперативного приёма и заключительно го этапа, при хирургических заболеваниях и травмах у животных в достаточном объеме.	Владеет навыками применения обезболивающих препаратов и проведения адекватного обезболивания, проведения операций: оперативного доступа, оперативного приёма и заключительного этапа, при хирургических заболеваниях и травмах у животных без ошибок и в полном объеме.

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тесты для текущего контроля

#### 1. Тесты на тему «Обезболивание»

1. Какой из ниже данных ответов является правильным на вопрос:- «Что такое ингаляционный наркоз?»
  - а) - Это наркоз, достигаемый путем введения препарата внутривенно.
  - б) - Это наркоз, достигаемый путем введения препарата внутривенно.
  - в) - Это наркоз, достигаемый путем введения препарата внутривенно.
  - г) - Это наркоз, достигаемый путем введения препарата в дыхательные пути.
  - д) - Это наркоз, достигаемый путем введения препарата в пищеварительную систему.
2. Какие из ниже перечисленных препаратов являются ингаляционными наркотиками?
  - а) - Хлоралгидрат, рометар, хлорэтил, эфир, димедрол.
  - б) - Эфир, закись азота, фторотан, галлотан.
  - в) - Гексенал, тиопентал-натрий, кетамин, хлоралгидрат.
  - г) - Эфир, фторотан, рометар, аминазин, анальгин.
  - д) - Атропин, димедрол, аминазин, анальгин, рометар.
3. Какие из ниже перечисленных препаратов являются неингаляционными наркотиками?
  - а) - Хлоралгидрат, рометар, хлорэтил, эфир, димедрол.
  - б) - Эфир, закись азота, фторотан, галлотан.
  - в) - Гексенал, тиопентал-натрий, кетамин, хлоралгидрат.
  - г) - Эфир, фторотан, рометар, аминазин, анальгин.
  - д) - Атропин, димедрол, аминазин, анальгин, рометар.
4. Какие из ниже перечисленных препаратов применяют для премедикации перед наркозом?
  - а) - Хлоралгидрат, рометар, хлорэтил, эфир, димедрол.
  - б) - Эфир, закись азота, фторотан, галлотан.
  - в) - Гексенал, тиопентал-натрий, кетамин, хлоралгидрат.
  - г) - Эфир, фторотан, рометар, аминазин, анальгин.
  - д) - Атропин, димедрол, аминазин, анальгин, рометар.
5. Как называются стадии наркоза и в какой последовательности они протекают?
  - а) - Возбуждения, раушнаркоза, хирургического наркоза, пробуждения.
  - б) - Возбуждения, анальгезии, раушнаркоза, пробуждения.
  - в) - Анальгезии, возбуждения, раушнаркоза, пробуждения.
  - г) - Анальгезии, возбуждения, хирургического сна, пробуждения.
  - д) - Местного обезболивания, общего обезболивания хирургического наркоза, восстановления чувствительности.
6. Какие из ниже перечисленных препаратов применяют для местного обезболивания?
  - а) - Анальгин, промедол, новокаин, дикаин.
  - б) - Новокаин, дикаин, лидокаин, кокаин.
  - в) - Совкаин, кокаин, анальгин, атропин.
  - г) - Хлорэтил, гексенал, анальгин, аминазин.
  - д) - Хлорэтил, этанол, эфир, рометар.

7. в какой концентрации применяют раствор новокаина для поверхностной анестезии?

- а) 10-20,                      б) 0,25-0,5,                      в) 0,5-1,                      г) 2-4.

8. в какой концентрации применяют раствор новокаина для инфильтрационной анестезии?

- а) 10-20,                      б) 0,25-0,5,                      в) 0,5-1,                      г) 2-4.

9. В какой концентрации применяют раствор новокаина для проводниковой анестезии?

- а) 10-20,                      б) 0,25-0,5,                      в) 0,5-1,                      г) 2-4.

10. В какой концентрации применяют раствор новокаина для спинномозговой анестезии?

- а) 10-20,                      б) 0,25-0,5.                      в) 0,5-1.                      г) 2-4.                      д) 1-2.

## 2. Тесты на тему «Хирургическая инфекция. Профилактика инфекции в хирургии»

1. Что такое хирургическая инфекция?

- а) - это инфекционное заболевание, развившееся после хирургического вмешательства.  
б) - это возбудитель болезни, попавший в организм через операционную рану.  
в) - это заболевание, развившееся у пациента в хирургической клинике.  
г) - это инфекционное заболевание, одним из основных методов лечения которого является хирургическая операция.

2. Какие из перечисленных видов микробов вызывают аэробную хирургическую инфекцию?

- а) - *Cl. Chauvoei*, *Cl. Perfringens*, *Cl. Sordelli*.  
б) - *Histoplasma farciminosus*, *Candida albicans*, *Coccidioides immitis*.  
в) - *Claviceps paspali*, *Claviceps purpurea*, *Stachybotrys alternans*.  
г) - *Staphylococcus aureus*, *Streptococcus pyogenes*, *Streptococcus pneumoniae*.  
д) - *Actinomyces bovis*, *Botriomyces equi*, *Fusobacterium necrophorum*.

3. Какие из перечисленных видов микробов вызывают анаэробную хирургическую инфекцию?

- а) - *Cl. Chauvoei*, *Cl. Perfringens*, *Cl. Sordelli*.  
б) - *Histoplasma farciminosus*, *Candida albicans*, *Coccidioides immitis*.  
в) - *Claviceps paspali*, *Claviceps purpurea*, *Stachybotrys alternans*.  
г) - *Staphylococcus aureus*, *Streptococcus pyogenes*, *Streptococcus pneumoniae*.  
д) - *Actinomyces bovis*, *Botriomyces equi*, *Fusobacterium necrophorum*.

4. Какие из перечисленных видов микробов вызывают специфическую хирургическую инфекцию?

- а) - *Cl. Chauvoei*, *Cl. Perfringens*, *Cl. Sordelli*.  
б) - *Histoplasma farciminosus*, *Candida albicans*, *Coccidioides immitis*.  
в) - *Claviceps paspali*, *Claviceps purpurea*, *Stachybotrys alternans*.  
г) - *Staphylococcus aureus*, *Streptococcus pyogenes*, *Streptococcus pneumoniae*.  
д) - *Actinomyces bovis*, *Botriomyces equi*, *Fusobacterium necrophorum*.

5. Какого характера изменения вызывают в организме возбудители аэробной хирургической инфекции?

- а) - Обширные некрозы, отёки, газообразование и сильную интоксикацию.

- б) - Острые фибринозные и геморрагические воспаления.
- в) - *Остро и хронически протекающие формы гнойного воспаления.*
- г) - Гангрену лёгких и кишечника.
- д) - Фибринозные пневмонии и гастроэнтериты.

6. Какого характера изменения вызывают в организме возбудители анаэробной хирургической инфекции?

- а) - *Обширные некрозы, отёки, газообразование и сильную интоксикацию.*
- б) - Острые фибринозные и геморрагические воспаления.
- в) - Остро и хронически протекающие формы гнойного воспаления.
- г) - Гангрену лёгких и кишечника.
- д) - Фибринозные пневмонии и гастроэнтериты.

7. Какой из ниже данных ответов является правильным на вопрос:- «Что такое антисептика?»

- а) это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов на инструментах, руках хирурга, шовном материале, операционном белье и поле операции путем применения противомикробных препаратов.
- б) - *это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов в ране, в патологическом образовании или в организме в целом путем применения противомикробных факторов разной природы.*
- в) - это защита операционной раны от попадания в неё микробов путем наложения повязки из стерильного перевязочного материала.
- г) - это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов на всем том, что может контактировать с операционной раной путем применения противомикробных факторов разной природы.
- д) - это уничтожение микробов на инструментах, шовном и перевязочном материале и операционном белье путем воздействия высокими температурами.

8. Какой из ниже данных ответов является правильным на вопрос:- «Что такое асептика?»

- а) - это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов на инструментах, руках хирурга, шовном материале, операционном белье и поле операции путем применения противомикробных препаратов.
- б) - это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов в ране, в патологическом образовании или в организме в целом путем применения противомикробных факторов разной природы.
- в) - это защита операционной раны от попадания в неё микробов путем наложения повязки из стерильного перевязочного материала.
- г) - *это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов на всем том, что может контактировать с операционной раной путем применения противомикробных факторов разной природы.*
- д) - это уничтожение микробов на инструментах, шовном и перевязочном материале и операционном белье путем воздействия высокими температурами.

9. Какой из методов является приемлемым и более надежным для стерилизации белья и перевязочного материала?

- а) - Кипячение.
- б) - *Автоклавирование.*
- в) - Стерилизация в текучепаровом стерилизаторе Коха.
- г) - Облучение ультрафиолетовыми лучами.
- д) - Утюжение.

10. Какой из методов является приемлемым и более надежным для стерилизации инструментов?:

- а) - Кипячение.
- б) - *Автоклавирование.*

- в) - Стерилизация в текучепаровом стерилизаторе Коха.
- г) - Облучение ультрафиолетовыми лучами.
- д) - Погружение в раствор противомикробных препаратов.

### 3. Тесты на тему разъединение и соединение тканей.

1. Какие инструменты относятся к инструментам для разъединения мягких тканей?
  - а) - скальпели, пилы, ножницы;
  - б) - скальпели, резекционные ножи, пинцеты;
  - в) - ножницы, резекционные ножи, трепаны;
  - г) - трепаны, резекционные ножи, пинцеты;
  - д) - *скальпели, резекционные ножи, ножницы.*
2. Какие инструменты относятся к инструментам для разъединения костей?
  - а) - *долота, трепаны, пилы;*
  - б) - трепаны, резекционные ножи, пилы;
  - в) - трепаны, пилы, ножницы;
  - г) - трепаны, резекционные ножи, долота;
  - д) - пилы, долота, резекционные ножи.
3. Какие инструменты относятся к инструментам для соединения мягких тканей?
  - а) - пинцеты, хирургические иглы, скобки и пинцет Мишеля;
  - б) - *хирургические иглы, иглодержатели, скобки и пинцет Мишеля;*
  - в) - иглодержатели, трепаны, хирургические иглы;
  - г) - иглодержатели, хирургические иглы, пинцеты;
  - д) - пинцеты, хирургические иглы, зажим Бильротта.
4. Какие инструменты относятся к вспомогательным инструментам?
  - а) - *пинцеты, ранорасширители, бельевые цапки;*
  - б) - иглодержатели, ранорасширители, пинцеты;
  - в) - иглодержатели, ранорасширители, бельевые цапки;
  - г) - пинцеты, бельевые цапки, трепаны;
  - д) - ранорасширители, пинцеты, скобки и пинцет Мишеля.
5. Какие швы относятся к прерывистым?
  - а) - *узловатый, петлевидный, шов с валиками, ситуационный;*
  - б) - матрацный, скорняжный, кисетный, Шмидена;
  - в) - узловатый, петлевидный, скорняжный, Шмидена;
  - г) - узловатый, петлевидный, скорняжный, ситуационный,
  - д) - матрацный, Шмидена, ситуационный; кисетный.
6. Какие швы относятся к непрерывным швам?
  - а) - узловатый, петлевидный, шов с валиками, ситуационный;
  - б) - *матрацный, скорняжный, кисетный, Шмидена;*
  - в) - узловатый, петлевидный, скорняжный, Шмидена;
  - г) - узловатый, петлевидный, скорняжный, ситуационный,
  - д) - матрацный, Шмидена, ситуационный; кисетный.
7. Что такое «Остеосинтез»?
  - а) - наложение повязки при вывихах;
  - б) - вправление сустава при вывихах;
  - в) - вправление костей при переломах;
  - г) - *оперативный метод лечения при переломах;*

д)- наложение шинной или гипсовой повязки при переломах.

8. В какой последовательности проводят лечение при переломах?

- а)- *обезболивание, репозиция, фиксация;*
- б)- фиксация, обезболивание, репозиция;
- в) - фиксация, репозиция, обезболивание;
- г) - репозиция, фиксация, обезболивание,
- д)- обезболивание, фиксация, репозиция.

9. Какие швы называются специальными?

- а)- швы, накладываемые с применением специальных инструментов;
- б)- швы, накладываемые с использованием специального шовного материала;
- в)- швы, после наложения которых необходим специальный уход и содержание;
- г) - *швы, накладываемые на отдельные органы и ткани;*
- д)- швы, перед наложением которых проводят специальную подготовку живот-о.

10. К каким швам относятся швы Шмидена и Ламбера?

- а) - сухожильным;
- б) - сосудистым;
- в) - нервным;
- г) - мышечным;
- д) - *кишечным.*

11. Какие из нитей относятся к рассасываемому шовному материалу?

- а)- шелк, фторест, лавсан;
- б) - *кетгут, полигликолит, окцелон;*
- в)- шелк, окцелон, лавсан,
- г) - кетгут, шелк, лавсан;
- д)- окцелон, лавсан, фторест.

12. Какие из нитей относятся к нерассасываемому шовному материалу?

- а) - *шелк, фторест, лавсан;*
- б)- кетгут, полигликолит, окцелон;
- в) - шелк, окцелон, лавсан,
- г) - кетгут, шелк, лавсан;
- д)- окцелон, лавсан, фторест.

13. На какой максимальный срок накладывают кровоостанавливающий жгут при кровотечениях?

- а) - 0,5 ч.; б) - 1 ч.; в) - 2 ч.; г) - 4 ч; д) - 6 ч.

14. Какой из методов остановки кровотечений является более благоприятным при повреждениях крупных магистральных сосудов?

- а) - лигирование сосуда;
- б) - торзирование сосуда;
- в) - наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) - наложение зажима;
- д) - *наложение сосудистого шва.*

#### 4. Тесты на тему «Кастрация животных».

1. Какие органы относятся к половым органам самцов?

- а)- семенник, мошонка, семяпровод, половой член, мочеточники, луковичная, предстательная, пузырьковидная железа;
- б)- *семенник, мошонка, семяпровод, половой член, препуций, луковичная, пузырьковидная, предстательная железа;*
- в)- семенник, мошонка, семяпровод, половой член, мочеточник, мочевой пузырь, препуций;
- г)- семенник, мошонка, мочеизвергательный канал, мочеполовой канал, половой член, препуций;
- д)- семенник, мочевой пузырь, мочеполовой канал, половой член, препуций.

## 2. Что такое «Кастрация животных»?

- а) - удаление семенников;
- б) - удаление Семенников у самцов и яичников у самок;
- в) - искусственное прекращение функций половых органов самцов;
- г) - искусственное прекращение функций половых органов самок;
- д) - *искусственное прекращение функций половых желез самцов и самок.*

## 3. Что такое открытый метод кастрации?

- а) - кастрация самок чрезвагинальным методом;
- б) - кастрация самок доступом на боковой брюшной стенке;
- в) - кастрация крипторхидов;
- г) - кастрация самцов с удалением общей влагалищной оболочки;
- д) - *кастрация самцов без удаления общей влагалищной оболочки.*

## 4. Что такое закрытый метод кастрации?

- а) - кастрация самок чрезвагинальным методом;
- б) - кастрация самок доступом на боковой брюшной стенке;
- в) - кастрация крипторхидов;
- г) - *кастрация самцов с удалением общей влагалищной оболочки;*
- д) - кастрация самцов без удаления общей влагалищной оболочки.

## 5. Что такое вазэктомия?

- а) - удаление нервов семенного канатика;
- б) - удаление сосудов семенного канатика;
- в) - *удаление хвоста придатка семенника;*
- г) - удаление предстательной железы;
- д) - сшивание полового члена в «S» образном изгибе.

## 6. Что такое перкутанный метод кастрации?

- а) - кастрация животных без удаления общей влагалищной оболочки;
- б) - кастрация молодняка самцов на отрыв;
- в) - кастрация жеребцов на лещетки;
- г) - *кастрация самцов с применением щипцов, без проведения разреза;*
- д) - кастрация коров чрезвагинальным методом.

## 7. Какие из перечисленных хирургических щипцов относятся к кастрационным?

- а) - *Занда, Телятникова, Амосова;*
- б) - Занда, Телятникова, Люэра;
- в) - Дуайена, Листона, Амосова;
- г) - Дуайена, Листона, Фарабефа;
- д) - Занда, Телятникова, Фергусона.

## 8. Что такое крипторхизм?

- а) - кастрированный баран;
- б) - кастрированный бык;
- в) - кастрированный хряк;
- г) - *самец, у которого семенники не опущены в мошонку;*
- д) - самец, у которого развилось воспаление или опухоль семенника.

## 9. Какой из методов кастрации чаще применяют у быка?

- а) - кровавый закрытый метод на лигатуру;
- б) - *кровавый открытый метод на лигатуру;*
- в) - бескровный, с применением щипцов;
- г) - бескровный, методом эластрации;
- д) - кровавый открытый, на отрыв.
- а) - *самцов с применением щипцов, без проведения разрезов;*
- г) - кастрация жеребцов на лещетки;
- д) - кастрация коров чрезвагинальным методом.

10. Какой из методов кастрации чаще применяют у жеребцов с нормальными паховыми кольцами?

- а) - кровавый открытый;
- б)- кровавый закрытый;
- в)- перкутанный, с применением щипцов;
- г)- бескровный, методом эластрации;
- д)- вазэктомию.

11. Какой из методов кастрации чаще применяют при кастрации жеребцов с расширенными паховыми кольцами?

- а) - кровавый открытый;
- б) - кровавый закрытый;
- г) - бескровный, методом эластрации;
- д) - вазэктомию.

12. Какое время года предпочтительно для проведения массовых кастраций в Дагестане?

- а) - лето;
- б)- Зима;
- в) - рано весной и поздно осенью;
- г) - поздно весной и рано осенью;
- д) - не имеет значения.

#### Ключ к текстам

№ вопроса	№ теста, ключ к ответу			
	1	2	3	4
1	Г	Г	Д	Б
2	Б	Г	А	Д
3	В	А	Б	Д
4	Д	Д	А	Г
5	Г	В	А	В
6	Б	А	Б	Г
7	А	Б	Г	А
8	Б	Г	А	Г



9	Г	Б	Г	Б
10	Д	Б	Д	А
11	-	-	Б	Б
12	-	-	А	В
13	-	-	В	-
14	-	-	Д	-

*Контрольные вопросы для индивидуального задания:*

1. Цель, принципы фиксации и техника безопасности при работе с животными.
2. Фиксация и повалы лошадей.
3. Фиксация и повалы КРС.
4. Фиксация МРС.
5. Фиксация плотоядных.
6. Фиксация птиц.
7. Что такое вливание, инъекция и пункция?
8. Какие инструменты используют при вливаниях, инъекциях и пункциях?
9. Назовите основные правила проведения вливаний, пункций и инъекций.
10. В какие вены проводят внутривенные инъекции и разных видов животных?
11. С какой целью проводятся внутриартериальные инъекции?
12. С какой целью проводятся кровопускания?
13. Что называется кровотечением и кровоизлиянием?
14. Как классифицируют кровотечения?
15. Назовите общие и местные признаки кровотечений.
16. Назовите методы временной остановки кровотечений. Дайте им характеристику.
17. Назовите методы постоянной остановки кровотечений. Дайте им характеристику.
18. Назовите вероятные осложнения, возможные при кровотечениях.
19. Назовите и дайте характеристику основным видам перевязочного материала.
20. Назовите и дайте характеристику основным формам перевязочного материала.
21. Как классифицируют повязки по целям и формам наложения?
22. Назовите и охарактеризуйте виды бинтовых повязок.
23. В чём особенности клеевых повязок?
24. В чём особенности согревающих повязок?
25. В чём особенности иммобилизирующих повязок?

Утверждаю:  
Зав. кафедрой, профессор

Атаев А.М.. 

*Вопросы к зачету*

1. Оперативная хирургия: её предмет, цель и задачи.
2. Общее обезболивание: определение понятия, классификация.
3. Местное обезболивание: определение понятия, виды характеристика.



4. Антисептика: определение понятия, виды, характеристика.
5. Асептика: определение понятия, виды характеристика.
6. Хирургическая операция: определение понятия, классификация, содержание хирургической операции.
7. Премедикация: определение понятия, препараты для премедикации.
8. Стадии общего обезболивания, их характеристика.
9. Препараты для общего обезболивания, их характеристика, дозы.
10. Препараты для местного обезболивания, их характеристика, дозы.
11. Подготовка поля операции: этапы, способы проведения.
12. Правила применения инструментов.
13. Общие правила разъединения мягких тканей.
14. Шовный материал: виды, характеристика, предъявляемые к ним требования.
15. Общие правила соединения мягких тканей.
16. Хирургические швы: виды, характеристика.
17. Перевязочный материал: виды, характеристика, применение.
18. Повязки: виды, классификация, характеристика.
19. Инструменты для разъединения мягких тканей: виды, характеристика.
20. Инструменты для разъединения костей: виды, характеристика.
21. Вспомогательные инструменты: виды, характеристика.
22. Инструменты для соединения мягких тканей: виды, характеристика.
23. Кровотечение: определение понятия, классификация, методы остановки.
24. Этапы лечения переломов, их характеристика.
25. Остеосинтез: определение понятия, виды, характеристика.
26. Консервативное лечение переломов: виды, характеристика.
27. Фиксация крупных животных в стоячем положении.
28. Методы повала крупных животных и их фиксация в лежачем положении.
29. Виды перевязочного материала.
30. Классификация повязок по целям и формам наложения.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой, профессор

Атаев А.М. 

*Вопросы к экзамену*

2. Оперативная хирургия: её предмет, цель и задачи.
2. Общее обезболивание: определение понятия, классификация.
3. Местное обезболивание: определение понятия, виды характеристика.
4. Антисептика: определение понятия, виды, характеристика.
5. Асептика: определение понятия, виды характеристика.
6. Хирургическая операция: определение понятия, классификация, содержание хирургической операции.
7. Премедикация: определение понятия, препараты для премедикации.
8. Стадии общего обезболивания, их характеристика.
9. Препараты для общего обезболивания, их характеристика, дозы.
10. Препараты для местного обезболивания, их характеристика, дозы.

11. Подготовка поля операции: этапы, способы проведения.
12. Правила применения инструментов.
13. Общие правила разъединения мягких тканей.
14. Шовный материал: виды, характеристика, предъявляемые к ним требования.
15. Общие правила соединения мягких тканей.
16. Хирургические швы: виды, характеристика.
17. Перевязочный материал: виды, характеристика, применение.
18. Повязки: виды, классификация, характеристика.
19. Инструменты для разъединения мягких тканей: виды, характеристика.
20. Инструменты для разъединения костей: виды, характеристика.
21. Вспомогательные инструменты: виды, характеристика.
22. Инструменты для соединения мягких тканей: виды, характеристика.
23. Кровотечение: определение понятия, классификация, методы остановки.
24. Этапы лечения переломов, их характеристика.
25. Остеосинтез: определение понятия, виды, характеристика.
26. Консервативное лечение переломов: виды, характеристика.
27. Фиксация крупных животных в стоячем положении.
28. Методы повала крупных животных и их фиксация в лежачем положении.
29. Виды перевязочного материала.
30. Классификация повязок по целям и формам наложения.
  
31. Блокада верхнечелюстного нерва: показания, техника проведения.
32. Блокада подбородочного нерва: показания, техника проведения.
33. Блокада нижнечелюстного нерва: показания, техника проведения.
34. Блокада глазничного нерва: показания, техника проведения.
35. Блокада нерва рога: показания, техника проведения.
36. Купирование ушной раковины: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
37. Вдевание носового кольца быкам производителям: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
38. Блокада подглазничного нерва: показания, техника проведения.
39. Обезроживание КРС: виды, показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
40. Ринопластика: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
41. Трепанация верхнечелюстной пазухи: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
42. Блокада краниального шейного симпатического узла: показания, техника проведения.
43. Блокада звёздчатого узла у КРС: показания, техника проведения.
44. Блокада каудального шейного симпатического узла у лошади: показания, техника проведения.
45. Блокада вагосимпатического ствола: показания, техника проведения.
46. Блокада внутренностных грудных нервов и симпатического ствола по Шакурову: показания, техника проведения.
47. Блокада межрёберных нервов: показания, техника проведения.
48. Блокада вентрального грудного нерва: показания, техника проведения.

49. Прокол грудной клетки: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
50. Эзофаготомия: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
51. Трахеотомия: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
52. Паравертебральная анестезия брюшной стенки: показания, техника проведения.
53. Паралюмбальная анестезия брюшной стенки: показания, техника проведения.
54. Паранефральная блокада: показания, техника проведения.
55. Блокада чревных нервов и симпатического ствола по Мосину: показания, техника проведения.
56. Спинномозговая анестезия: показания, виды, техника проведения.
57. Прокол брюшной стенки: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
58. Вскрытие слепой кишки у лошадей: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
59. Прокол слепой кишки у лошадей: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
60. Прокол книжки и сычуга у КРС: показания, фиксация, обезболивание, техника проведения.
61. Прокол рубца у КРС: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
62. Руменотомия у КРС: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
63. Гастротомия у плотоядных: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
64. Оперативное лечение брюшных грыж: оперативный доступ, оперативный приём и заключительный этап.
65. Классификация и общая характеристика методов кастрации самцов.
66. Фаллопластика: показания, фиксация, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
67. Оперативное лечение при фимозе: показания, фиксация, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
68. Вазэктомия: показания, фиксация, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
69. Кастрация быков, баранов и козлов: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
70. Кастрация сук и кошек: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
71. Кастрация свиноматок: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
72. Кастрация коров и кобыл: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
73. Кастрация жеребца: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.

74. Кастрация кобеля: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
75. Послекастрационные осложнения у самцов: виды, их причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
76. Блокада плечевого сплетения: показания, техника проведения.
77. Блокада локтевого нерва: показания, техника проведения.
78. Блокада лучевого нерва: показания, техника проведения.
79. Блокада срединного нерва: показания, техника проведения.
80. Блокада седалищного нерва: показания, техника проведения.
81. Блокада бедренного нерва: показания, техника проведения.
82. Блокада кожной ветви кожно-мышечного нерва: показания, техника проведения.
83. Блокада нерва сафена: показания, техника проведения.
84. Блокада каудального кожного нерва голени: показания, техника проведения.
85. Блокада малоберцового нерва: показания, техника проведения.
86. Блокада большеберцового нерва: показания, техника проведения.
87. Блокада дорсальных и волярных, медиальных и латеральных нервов в области пясти и плюсны.
88. Проколы плечевого, локтевого, запястного сустава и суставов пальцев: показания, фиксация, обезболивание, техника проведения. Проколы коленного и тарсального суставов: показания, фиксация, обезболивание, техника проведения.
89. Остеосинтез при переломе плечевой кости: фиксация, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание. Остеосинтез при переломе костей пясти собак: фиксация, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.
90. Ампутация конечности у мелких животных: показания, обезболивание, техника проведения, послеоперационное лечение и содержание.

### *7.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков*

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### *Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования*

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

*Критерии оценки знаний студента  
при написании индивидуального задания*

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответах или в решениях задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными знаниями по данному индивидуальному заданию, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять эти знания при решении конкретных практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему низкий уровень знаний, неправильные формулировки базовых понятий задания.

*Критерии оценки ответов на зачете*

*Зачтено* - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

*Не зачтено* – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

*Критерии оценки ответов на экзамене*

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при анализе документальных данных, ориентируется в проблемах оперативной хирургии;

2) умело применяет теоретические знания по оперативной хирургии с топографической анатомией при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в оперативной хирургии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности,



которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по дисциплине;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в оперативной хирургии с топографической анатомией, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по оперативной хирургии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументированно изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил существенные пробелы в знании программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) Основная литература:**

1. Веремей Э.И., Семёнов А.А., Стекольников А.А. и др. Оперативная хирургия с топографической анатомией. //Санкт-Петербург, «Квадро», 2012 г.
2. Саленко П.Т., Петраков К.А., Панинский С.М. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных. //М., "КолосС", 2008.
3. Семёнов Б.С., Виденин В.Н., Вошевоз Т.Ш. и др. Оперативная хирургия у животных. //М., «КолосС» 2012.
4. Семёнов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных. //М., «КолосС» 2012.
5. Сахно В.Н. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность. // СПб., Лань, 2017, 152 с.  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91285>

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных. //М., "Колос", 2001.
2. Б.С.Семенов, В.А.Ермолаев, С.В.Тимофеев. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных. //М, "Колос", 2003.
3. Г.С.Кузнецов. Хирургические операции у КРС. /Л., "Колос", 1973 г.

4. К.А.Петраков. Практическая ветеринарная хирургия. /Киров,1995 г.
5. И.И.Магда, И.И.Воронин. Обезболивание животных. //М., "Колос", 1973 г.
6. К.И. Скрыбин, И.А. Бакулов, Л.И. Беспалов и др. Ветеринарная энциклопедия. М. «Советская энциклопедия». 1975г. в 6-ти томах.
7. Дибиров Ш.С. Учебно-методическое пособие по курсу ветеринарная хирургия «Хирургическая инфекция. Профилактика инфекции в хирургии». //Учебно-методическое пособие. – ДГСХА, Махачкала, 2005.
8. Дибиров Ш.С. Учебно-методическое пособие по курсу ветеринарная хирургия «Обезболивание». //Учебно-методическое пособие. – ДГСХА, 2006.
9. Дибиров Ш.С. Учебное пособие «Разъединение и соединение тканей» для студентов 3 и 4 курсов очной, 4 и 5 заочной форм обучения по специальности 36.05.01 - «Ветеринария». - г. Махачкала, ул. М.Гаджиева, 2014 г., 176 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/111576/#1>.
10. Дибиров Ш.С. «Десмургия». Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения направления подготовки 36.05.01 -«Ветеринария». //Г. Махачкала, 2018.
11. Ф.М.Орлов, В.Н.Лукьяновский. Словарь ветеринарных хирургических терминов. 1988.
12. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии. //«Лань» 2018, 476 стр. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103136/#222>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary.ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к об](#)

#### *Электронно-библиотечные системы*

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98



	знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ			от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

## *10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

Изучение дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### *Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)*

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах развития ветеринарной оперативной хирургии. На лекциях, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с материалом лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

*В ходе лекции студенту целесообразно:*

1. Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под диктовку.

2. При ведении записей рекомендуется оставлять в тетради широкие поля. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий и других источников.

3. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

4. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

5. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

6. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность концентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем на следующий день после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило,

ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (к ответу).***

***Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию.***

При подготовке к ответу по теме, после изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план ответа. Окончательный вариант плана ответа в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове. Изложение на занятии подготовленной темы в свободной форме, наизусть, поможет лучшему закреплению учебного материала, что является хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При этом не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы ответа.

Студенты, пропустившие занятия (***независимо от причин***), не имеющие письменного ответа или не подготовившиеся к данному практическому занятию, должны не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме.

Студенты, не отчитавшиеся к началу зачетной сессии по каждой непроработанной ими теме (теме пропущенного занятия), упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### ***Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.***

Лабораторные занятия рекомендуется проводить в специализированной лаборатории. Прежде чем начать работу в лаборатории, студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней.

Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

***Рекомендации по подготовке к выполнению работы:*** не начинайте выполнение опыта, пока полностью не уясните его цель, методы и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. В процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем, выясните непонятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения заранее подготовьте таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности.

К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно

сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений.

При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

*Доклад* – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от *выступлений* большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад, кроме того, как правило, бывает посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. Впервые 5 секунд доклада, слова, произнесенные докладчиком, удерживаются в памяти присутствующих как звучание. Поэтому целесообразно за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки необходимо накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение каждой страницы доклада.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачёту***

При подготовке к зачёту рекомендуется изучать материал, пройденный на практических занятиях. *При этом ориентиром являются вопросы, данные преподавателем на каждом практическом занятии.*

При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

Начинать повторение рекомендуется за 1-1,5 месяца до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам по пройденным темам дисциплины.

*Зачётная ведомость закрывается и сдается в деканат факультета не позже указанной на ведомости даты!*

### ***Методические рекомендации по подготовке к экзамену***

При подготовке к экзамену необходимо повторить и изучить весь материал, пройденный по дисциплине как на лекционных, так и на практических, а также,

### **на лабораторных занятиях.**

При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к экзамену.

Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется **за 1-1,5 месяца** до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к экзамену, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных тем.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.

*Экзаменационная ведомость закрывается и сдается в учебную часть факультета **в день сдачи экзамена!***

### ***11. Информационные технологии и программное обеспечение***

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение, используемое в учебном процессе  
(лицензионное и свободно распространяемое)**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

### ***13. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса***

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум.

Наличие ноутбука, телевизора, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий.

Для проведения практических занятий необходимо наличие оборудованной операционной и хирургического инструментария.

### ***13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### *а) для слабовидящих:*

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета и экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### *б) для глухих и слабослышащих:*

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет и экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет и экзамен проводится в письменной форме.

*в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет и экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*1-й проректор*

\_\_\_\_\_*М.Д. Мукайлов*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

В программу дисциплины (модуля) «указывается дисциплина»  
по направлению подготовки «указывается направление подготовки  
(профиль)» \_\_\_\_\_  
вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
3					